Рабочий лист № 2 по теме «Развитие познавательной сферы и пространственных представлений»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Расшифруй и отгадай загадку. Подсказка: сначала реши примеры, ответы проставь в кружки. Затем в таблички с цифрами поставь найденные буквы, получится загадка. Отгадай еѐ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К** | 36+14 |  | **З** | 45+39 |  | **Я** | 57+17 |  |
| **О** | 90-27 |  | **А** | 34-16 |  | **С** | 21-6 |  |
| **Р** | 29+4 |  | **Т** | 67-47 |  | **Е** | 25+67 |  |
| **И** | 55-7 |  | **Ё** | 18+25 |  | **Л** | 39+48 |  |
| **Д** | 79-32 |  | **М** | 99-5 |  | **Ъ** | 80-51 |  |
| **Н** | 68+20 |  | **Ь** | 82-80 |  | **Ш** | 46-18 |  |
| **Й** | 13+59 |  | **У** | 37-29 |  | **Ы** | 96-91 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 33 | 18 | 15 | 20 | 43 | 20 | |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 84 | 92 | 87 | 43 | 88 | 5 | 72 | |  |  |  |  |  |  |  | | | |
| https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=9649b5cc40c3760164e3cd28a1de968e&n=33&w=200&h=150 | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 50 | 8 | 15 | 20 | 48 | 50 | |  |  |  |  |  |  | | | | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/788379/20cdd5a3-15c3-46dc-a182-543813f75cb5/s1200?webp=false |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 47 | 63 | 20 | 33 | 63 | 88 | 92 | 28 | 2 | 15 | 74 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 8 | 50 | 8 | 15 | 48 | 20 | |  |  |  |  |  |  | | |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

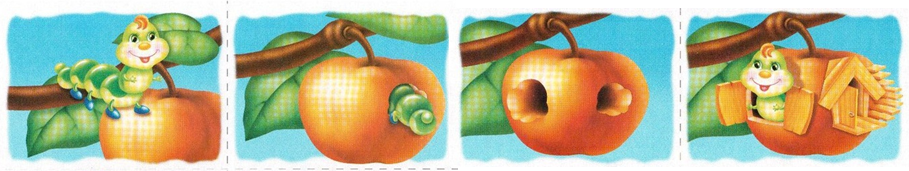
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Определи сходства и различия

Сравнить два предмета, значит определить, чем они похожи и чем они отличаются.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Понятия* | Устанавливаем сопоставимые существенные признаки сравниваемых объектов: | |
| *Сходства* | *Различия* |
| **Лиса - волк** | **по месту обитания** (*Лиса живет в лесу, и волк живет в лесу)* | **по окрасу** (*Лиса рыжая, а волк серый)* |
| **Медведь - заяц** |  |  |
| **Дуб – берёза** |  |  |
| **Весна – лето** |  |  |

1. Составь рассказ на тему «Домик для гусеницы»



Расскажи, какая была гусеница и как её звали? Чем гусеница занималась летом?  
Куда однажды заползла гусеница? Что там увидела?  
Что гусеница сделала с яблоком? Почему гусеница решила остаться в яблоке?  
Что гусеница смастерила в своём новом жилище?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кто из детей куда придёт? Посмотри на схемы и нарисуй их путь карандашами разного цвета.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |